

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКУ СО СРЦ

«Наш дом»

Тимова О.С.Тимова

“ ” 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «НАШ ДОМ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации специалистами Центра ФЗ №442 от 28.12.2013г «Об основах социального обслуживания граждан РФ» и Постановления Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

1.1. Под Психологической службой (далее Служба) понимается структурное подразделение ГКУ СО СРЦ «Наш дом», основной задачей которого является осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно – психического развития несовершеннолетних воспитанников центра.

1.2. Руководство Службой и ответственность за организацию ее работы возлагаются на заведующую Психологической службой ГКУ СО СРЦ «Наш дом».

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Самарской области, настоящим Положением.

1.4. Специалисты Службы оказывают социально-психологические услуги несовершеннолетним воспитанникам Центра из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и признанных нуждающимися в социальном обслуживании, а так же законным представителям детей, временно помещенных на реабилитацию в Центр, кандидатам в приемные родители, опекуны, усыновители. Объем и содержание социально-психологических услуг, требования к качеству оказания социально-психологических услуг установлены Законом Самарской области № 136- ГД от 31.12.2014г «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых в Самарской области поставщиками социальных услуг по видам социальных услуг».

1.5. Деятельность специалистов Службы осуществляется на принципах гуманизма, конфиденциальности, добровольности, своевременности психологической помощи, единстве диагностики и психокоррекции, уважении прав воспитанников и их законных представителей.

1.6. Специалисты Службы несут ответственность за адекватность применяемых форм, методов и средств организации своей профессиональной деятельности.

1.7 Специалисты Службы подчиняются и подотчетны директору учреждения.

2. Основные задачи и содержание деятельности Службы

2.1. Цель деятельности:

Оказание психологической помощи и поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, нуждающимся в социальной реабилитации (обслуживании).

2.2. Задачи:

2.2.1. Своевременное выявление отклонений в развитии детей и подростков, поступивших в центр, проведение психодиагностических мероприятий и психокоррекционной работы.

2.2.2. Психологическое сопровождение детей и подростков в процессе адаптации к условиям Центра.

2.2.3. Создание благоприятного психологического климата для пребывания детей в учреждении и их нервно-психического развития.

2.2.4. Оказание своевременной психологической (в том числе экстренной) помощи и поддержки воспитанникам.

2.2.5. Организация и осуществление психопрофилактической работы.

2.2.6. Обеспечение своевременного прохождения ПМПК воспитанниками центра.

2.3 Содержание деятельности Службы:

Специалисты ПС ГКУ СО СРЦ «Наш дом» оказывают социально-психологические и психологические услуги, регламентируемые законодательством РФ (ФЗ № 442,

Постановления Правительства РФ № 481 – ст.46 и 51, Закон Самарской области № 136-ГД от 31.12.2014г):

- осуществление психологического консультирования несовершеннолетних воспитанников Центра;
- осуществление психологической диагностики и обследования личности воспитанников Центра (выявление уровня интеллектуального развития, развития эмоционально-волевой, личностной, поведенческой, коммуникативной сфер, особенностей детско - родительских отношений и эмоциональной привязанности детей и подростков);
- осуществление психологической коррекции в групповом и индивидуальном режиме, направленной на снятие у несовершеннолетних последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации и социального поведения;
- оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним (в случае горя или утраты, психологической травмы);
- оказание психологической помощи воспитанникам из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при устройстве в замещающую семью (подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье);
- оказание психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после устройства на воспитание в семью;
- оказание консультативной психологической помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;
- осуществление социально-психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников, кандидатов в опекуны, усыновители и приемные родители, по вопросу индивидуальных особенностей развития ребенка.
- проведение консультационной работы лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка;
- оказание консультационной психологической помощи родителям детей в целях профилактики их отказа от воспитания своих детей, ограничения родителей или лишения их родительских прав, а так же в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

3. Основные направления деятельности Службы

Основным направлением деятельности Службы является оказание социально-психологической услуги клиентам (несовершеннолетним воспитанникам центра, их родителям или законным представителям, кандидатам в приемные родители, опекуны, усыновители), а именно: содействие клиентам в улучшении их психического состояния, восстановлении способности к адаптации в среде жизнедеятельности и социально-психологического статуса, устранение или снижение уровня социально-психологической дисфункции, иных нарушений социально- психологической регуляции, являющихся следствием трудных жизненных ситуаций.

Содержание социально-психологических услуг:

3.1 Консультационная услуга (социально-психологическое консультирование)- психолог в ходе клинической беседы получает информацию от клиента о его проблемах, обсуждает с ним эти проблемы, обеспечивает помощь клиенту в раскрытии и мобилизации его внутренних ресурсов для решения социально-психологических проблем.

3.2 Психологическая диагностика и обследование личности - выявление и анализ психического состояния и особенностей личности клиента, влияющих на отклонения в поведении клиента и отношении к окружающим людям.

3.3 Психологическое консультирование –оказание помощи клиенту по ориентировке в жизненных проблемах, поиске осознанного выбора при их разрешении, в налаживании межличностных отношений с близкими и другими значимыми людьми, услуга направлена на приобретение новых конструктивных форм поведения и развития личности.

3.4. Психологическая коррекция – активное психологическое воздействие, направленное на корректировку отклонений, нарушений или особенностей психической деятельности, преодоление или ослабление отклонений в эмоциональном состоянии и поведении клиента с целью обеспечения соответствия требованиям социальной среды и потребностям клиента. Коррекционная работа с целью исправления нарушений развития и поведенческих реакций воспитанников проводится по следующим направлениям:

Коррекция эмоциональной сферы (установление контакта с ребенком, стабилизация психоэмоционального состояния, установление контакта ребенка с группой детей, коррекция тревожности, страхов, самооценки)

Коррекция познавательной сферы (развитие познавательных процессов, повышение общей осведомленности и познавательной активности несовершеннолетнего)

Коррекция поведения (формирование адекватных поведенческих реакций, социально-одобряемых форм поведения, конструирование адаптивных моделей поведения и социального взаимодействия).

Психотехники, используемые при коррекционной работе: ролевые игры, совместная деятельность, игротерапия, песочная терапия, ароматерапия, музыкотерапия, мандалатерапия, арт-терапия, «Мозартика», сказкотерапия, тренинги, психогимнастика и релаксационные техники, техники гештальт-терапии, НЛП, ТОТ, ТМО и др.

3.5 Психологическая помощь- содействие укреплению психического здоровья клиентов, повышению их стрессоустойчивости и психической защищенности. Это беседы, позитивное общение, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса клиентов. А так же помощь при адаптации несовершеннолетних к новым условиям проживания в центре и новому коллективу, психологическое сопровождение ребенка на ПМПК, в ПНД, ННД и пр.

3.6. Психопрофилактическая работа- содействие в формировании у клиентов потребности в психологических знаниях, желания использовать их для работы над собой, в создании условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности клиента. Работа со СМИ, проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива центра, выпуск информационных листов, буклетов.

3.7 Экстренная психологическая помощь – безотлагательное психологическое консультирование клиента, мобилизация их физических, психических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния. Экстренная психологическая помощь оказывается в случае утраты (смерть близкого человека), суицидальных попыток, стрессовых состояний, нервных срывов, вызванных кризисной ситуацией.

4. Права и обязанности

4.1 Специалисты Службы обязаны:

4.1.1. Обеспечивать выполнение инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения, соблюдение инструкции охраны труда и техники безопасности, противопожарной защиты, а также санитарно-гигиенические требований.

4.1.2. Изучать новейшие достижения психологической науки в целом, а также возрастной и педагогической психологии, практической психологии.

4.1.3. Применять современные методы диагностики, психокоррекции, психопрофилактики.

4.1.4. Результаты реабилитационной работы доводить до сведения родителей или иных законных представителей и педагогического коллектива.

4.1.5. Постоянно следить за ростом своего профессионального мастерства.

4.1.6. Соблюдать нормы культуры поведения и служебной этики.

4.1.7. Соблюдать принципы и правила психолога (конфиденциальность, «не навреди», своевременность оказания психологической помощи)

4.1.8. Проходить периодические медицинские обследования в соответствии с требованиями учреждения (по графику, составленному старшей медицинской сестрой центра).

4.2 Специалисты Службы имеют право:

4.2.1. На защиту чести и достоинства.

4.2.2. Выбирать психологические методики, программы и технологии в работе с детьми и подростками. Проявлять творческий подход к планированию и разработке развивающих и коррекционных программ деятельности воспитанников.

4.2.3. Участвовать в педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, семинарах, конференциях.

4.2.4. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, мастер-классах, методических объединениях психологов и логопедов городского и областного значения.

4.2.5. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящим Положением обязанностями специалистов Службы.

4.2.6. Пользоваться правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, уставом центра, правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором.

4.2.7. Отказаться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

5. Режим работы Службы

5.1. Условия работы регламентируются локальными актами, утверждаемыми директором ГКУ СО СРЦ «Наш дом».

5.2. Все специалисты принимаются на работу в соответствии с требованиями Трудового Кодекса Российской Федерации, квалификационными требованиями и соответствующими должностными инструкциями.

5.3. Продолжительность рабочего времени специалистов Службы в неделю составляет:
педагога-психолога- 36 ч. (из них 12ч- методическая работа)
учителя- логопеда, учителя- дефектолога- 20ч.

6. Кадровый состав Службы:

Заведующая психологической службой

Педагоги-психологи

Учитель- логопед

Учитель- дефектолог

7. Документация Службы

7.1. Настоящее Положение.

7.2. График работы специалистов.

7.3. Годовой план работы Службы.

7.4. Текущие планы работы специалистов

7.5. Индивидуальная карта социально- психологического сопровождения воспитанника

7.6. Журнал прохождения ПМПК.

7.7 Журнал учета социально-психологических услуг

7.8 Журнал оперативной информации

Документация отделения должна вестись в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором Центра.

8. Методическая работа

8.1. Участие в методических заседаниях педагогического коллектива, заседаниях консилиума, специалистов центра.

8.2. Подготовка и проведение семинаров, тренингов с педагогическим коллективом.

8.3. Работа с методической литературой. Изучение новинок психологии.

8.4. Выпуск буклетов, информационных листов, рекомендации для специалистов центра.